

Liebe Eltern,

die hier abgedruckten Kurzlehrpläne sind nur zur Ihrer Orientierung gedacht. Sie fassen die wesentlichen Inhalte der an den Kernlehrplänen des Landes NRW ausgerichteten Lehrpläne unserer Schule zusammen und sollen Ihnen einen Überblick über die Inhalte der einzelnen Unterrichtsfächer in den verschiedenen Jahrgangsstufen geben.

## Kurzlehrplan Jahrgangsstufe 10 ab Schuljahr 2017/18

<b>Inhalte und Themen der Jahrgangsstufe 10</b>	
<b>Deutsch</b>	Argumentieren, Analyse politischer Reden, Analyse und Interpretation satirischer Texte, Informative Texte auf der Basis von Material erstellen
<b>Mathematik</b>	Quadratische Funktionen und Gleichungen, Potenzen, Wurzeln und Wachstum, Pyramide, Kegel, Kugel, Trigonometrie, Funktionale Zusammenhänge
<b>Englisch</b>	English - a global language, Change it! , This is India, Choices and Decisions. Hinzu kommen jahrgangsabhängige grammatische Strukturen, sowie ein kontinuierlicher Ausbau der Methodenkompetenz
<b>Kunst</b>	thematische, athematische und surreale Bildwelten, Wahrnehmung von raum (Perspektivarten), Architektur-/Raummodelle, plastisches Gestalten von Objekten im additiven und subtraktiven Verfahren (Modellieren, Montieren), Bilder in ihrem soziokulturellen Kontext, Aktionskunst, Visualisierung von Einstellungen und Empfindungen, in Videoausschnitten und Filmsequenzen eingesetzte sprachliche Mittel beschreiben, Gestaltungsmerkmale von animierten Bildern
<b>Geschichte</b>	Die NS-Diktatur - Gleichschaltung, Entrechtung und Widerstand, Der Zweite Weltkrieg - der Vernichtungskrieg und seine Folgen, Die Neuordnung der Welt nach 1945 - die Merkmale des Ost-West-Konflikts, Deutschland: besetzt, geteilt, vereint
<b>Politik</b>	Sozialstaat - betrifft mich!? Wer nicht wählt, gefährdet die Demokratie?! Europa - was hat das mit mir zu tun? Wie arbeitet eine Firma weltweit? Frieden auf Erden - gemeinsam schaffen wir das!?
<b>Erdkunde</b>	Die Welt rückt zusammen, Arm und Reich ungleich verteilt, Globalisierung, Europa (EU, regionale Disparitäten, Standortverlagerungen), Standort Deutschland / Strukturwandel, Bevölkerungsentwicklung und Migration, Die Zukunft gestalten / Klimawandel / Rohstoffverknappung, Volksrepublik China - eine Raumanalyse
<b>Sozialwissenschaften</b>	Sind Männer und Frauen gleichberechtigt? Parlamentarische Demokratie in Deutschland, Kennzeichen der sozialen Marktwirtschaft, Der gläserne Mensch - Chancen und Gefahren der neuen Technologien, Ist der Weltfrieden gesichert? (Wahlthema)
<b>Französisch</b>	Tous ensemble Band 3, Lektionen 5 und 6, Lektüre (obligatorisch), Tous ensemble Band 4, Lektionen 1 bis 3 (je nach Leistungsvermögen des Kurses), Berufe beschreiben, Vor- und Nachteile von Berufen darlegen; über seine beruflichen Vorstellungen sprechen, Vergleich der Schul- und Ausbildungssysteme Deutschland - Frankreich, Seine Meinung äußern, Argumentation pro und contra, über seine Zukunft sprechen; über Freundschaft sprechen, Sich zur Gefährlichkeit einzelner Sportarten äußern, Erweiterung der grammatischen Grundstrukturen (z.B. Steigerung der Adjektive und Vergleiche, die Inversionsfrage, futur simple, reale Bedingungssatz mit „si“, conditionnel, irrealer Bedingungssatz)

<b>Biologie</b>	Evolution; Stationen eines Lebens: Embryonalentwicklung, pränatale Diagnostik, Organ-spenden; Verhaltensbiologie
<b>Physik</b>	Sicherungssysteme in Fahrzeugen, Strahlung in Medizin und Technik
<b>Chemie</b>	Mobile Energiespeicher (Energie aus chemischen Reaktionen), Zukunftssichere Energiever-sorgung (Stoffe als Energieträger), Anwendungen der Chemie in Medizin, Natur und Tech-nik (Produkte der Chemie)
<b>kath. Religion</b>	Menschsein in der Spannung von Gelingen, Scheitern und der Hoffnung auf Vollendung, Ethische Herausforderungen menschlichen Handelns, Biblische Gottesbilder, Propheti-sches Zeugnis, Gottesglaube angesichts von Zweifel, Leugnung und Indifferenz, Entste-hung und Sprachformen biblischer Texte, Erzählungen der Bibel als gedeutete Glau-benserfahrung, Jesu Botschaft von der Fülle des Lebens, Vom Tod zum Leben - Leiden, Kreuz und Auferstehung, Reformation - Ökumene, Kirche angesichts zeitgeschichtlicher Herausforderungen, Symbolsprache kirchlichen Lebens, Religionen als Wege der Heilssu-che, Zeitgenössische Sinn- und Heilsangebote
<b>ev. Religion</b>	Umgang mit dem Tod, Jesus - Kreuzestod und Auferstehung, Heiliges in den Religionen der Welt, Ich glaube, dass mich Gott geschaffen hat“- oder Gott gegen Lisa Simpson
<b>Prakt. Philosophie</b>	Freiheit und Unfreiheit; Leib und Seele; Rollen- und Gruppenverhalten; Interkulturalität; Entscheidung und Gewissen; Freiheit und Verantwortung; Arbeits- und Wirtschaftswelt; Völkergemeinschaft und Frieden; Wissenschaft und Verantwortung; Ökologie versus Öko-nomie; Vorurteil, Urteil, Wissen; Quellen der Erkenntnis; Sterben und Tod; Menschen- und Gottesbild in Religionen
<b>Sport</b>	Spiele aus anderen Kulturen spielen und verstehen, Turniere organisieren, Le Parkour / Straßenturnen - Wagnissituationen richtig einschätzen, Partnerkämpfe, Badmin- ton/Volleyball in Wettkampfform, Bewegungsgestaltung (Choreografie) mit turnerischen und gymnastisch-tänzerischen Darstellungsmitteln präsentieren und bewerten Die Planung von Wettkämpfen (z.B. Bundesjugendspiele, Sponsorenlauf) unterstützen und herkömmliche oder alternative Sportveranstaltungen durchführen
<b>Textilgestaltung</b>	Textilien als Ausdrucksmittel (Mode, Textilkunst); Herstellung und Gestaltung eines texti-len Gegenstandes unter kulturspezifischen Aspekten; Komplexe textile Techniken; Funk-tion und wirtschaftliche Bedeutung von Textilien