

Liebe Eltern,

die hier abgedruckten Kurzlehrpläne sind nur zur Ihrer Orientierung gedacht. Sie fassen die wesentlichen Inhalte der an den Kernlehrplänen des Landes NRW ausgerichteten Lehrpläne unserer Schule zusammen und sollen Ihnen einen Überblick über die Inhalte der einzelnen Unterrichtsfächer in den verschiedenen Jahrgangsstufen geben.

Kurzlehrplan Jahrgangsstufe 5 ab Schuljahr 2017/18

Inhalte und Themen der Jahrgangsstufe 5	
Deutsch	Meine neue Schule - ein neuer Anfang, Schule gestalten, mündliches und schriftliches Erzählen, Märchen, Herbst- und Wintergedichte, Gespenstergeschichten, Tierbeschreibungen, Jugendbuchvorstellung, Informationstexte erschließen, darin integriert: Sprachbetrachtung
Mathematik	Daten + Natürliche Zahlen, Grundbegriffe der Geometrie, Addition und Subtraktion natürlicher Zahlen, Größen, Multiplikation und Division natürlicher Zahlen, Flächen, Bruchteile
Englisch	Sich vorstellen, fragen woher jemand kommt, Schule: Klassenraum, Schultasche etc., Zahlen bis 100, zu Hause: Familie, Farben, Zimmer, Möbel, Clubs und Hobbys, in der Stadt, Einkaufen gehen, ein Schulausflug, spezielle Schulveranstaltungen, Hinzu kommen jahrgangsabhängige grammatische Strukturen sowie ein kontinuierlicher Ausbau der Methodenkompetenz.
Kunst	Farbgestaltung durch Mal- und Mischtechniken (Farbauftrag, -ton und -intensität, Kontraste), Konturen und Binnenstrukturen, Ordnungsprinzipien (Reihung, Streuung, Ballung, Symmetrie/Asymmetrie), plastische Objekte in additiven (auch modellierenden) Verfahren realisieren, menschliche Gefühle, Eigenschaften und Charaktere mit den Ausdrucksformen Mimik, Gestik, Körpersprache und Bewegung darstellen.
Musik	Wir spielen einen Rhythmus; Der Komponist Joseph Haydn; Lieder und Songs; Was ist eine Oper? Wir vertonen ein Bild.
Textil	Textiles in der eigenen Biographie und im Spannungsfeld von Individualität und sozialen Normen am Beispiel des T-Shirts, Elementare textile Techniken am Beispiel von Nähen, Sticken und Filzen, Ästhetische Aspekte und funktionale Verwendung von textilem Material bei Spielobjekten am Beispiel von Ugly Dolls oder Pompon-Bällen
Erdkunde	Merkmale unserer Erde; Sich orientieren im Nahraum; Leben in Dorf und Stadt; Deutschland im Überblick; Natur- und Freizeitraum Küste und Alpen; Landwirtschaft; Industrie und Dienstleistungen
Biologie	Haustiere und Nutzpflanzen, Pflanzen und Tiere - Leben mit den Jahreszeiten, Pflanzen in der näheren Umgebung
Physik	Musik hören, Wetter beobachten, Wir sehen uns!

Politik	Wie kann ich an meiner Schule mitbestimmen? Wie gestalte ich die Freizeit mit Freunden? Streit in der Familie - das muss sein!? Was mache ich, wenn am Ende meines Taschengelds noch so viele Wünsche offen sind?
kath. Religion	Der Mensch als Geschöpf Gottes und Mitgestalter der Welt; bildliches Sprechen von Gott; Gebet als „sprechender Glaube“; Bibel - Aufbau, Inhalte, Gestalten; Die Botschaft Jesu in seiner Zeit und Umwelt; Anfänge der Kirche; Kirchliches Leben in der Zeit: Lebenslauf und Jahreskreis; Abrahamitische Religionen
ev. Religion	„Ich und die anderen“, „Anfänge der Geschichte Israels“, „Wir feiern - Feste und Rituale im Jahreskreis“ „Und Gott schuf Himmel und Erde“, „Die Bibel - mehr als ein Buch?“
Prakt. Philosophie	Ich und mein Leben, Freizeit, freie Zeit, Der Mensch in der Gemeinschaft, Umgang mit Konflikten, Wahrhaftigkeit und Lüge, „Gut“ und „böse“, Regeln und Gesetze, Armut und Wohlstand, Leben von und mit der Natur, Tiere als Mitgeschöpfe, Medienwelten, „Schön“ und „hässlich“, Vom Anfang der Welt, Leben und Feste in unterschiedlichen Religionen
Sport	Bewegungsintensive Lauf- und Staffelspiele, grundlegende Spielfertigkeiten in Kleinen Spielen, vielfältige Möglichkeiten des Laufens, Hüpfens und Springens, grundlegende turnerische Bewegungsfertigkeiten spielerisch erfahren, Bodenkämpfe fair und sicher durchführen, Einfache Aufgaben in Mannschaftsspielen (z.B. Fußball, Basketball), Skaten auf vier Rollen, grundlegende technisch- koordinative Fertigkeiten aus der Leichtathletik (Lauf, Sprung und Wurf)
Textilgestaltung	Textiles in der eigenen Biographie und im Spannungsfeld von Individualität und sozialen Normen; Elementare textile Techniken; Ästhetische Aspekte und funktionale Verwendung von textilem Material bei Spielobjekten; Textiles in anderen Kulturen