



Liebe Eltern,

die hier abgedruckten Kurzlehrpläne sind nur zur Ihrer Orientierung gedacht. Sie fassen die wesentlichen Inhalte der an den Kernlehrplänen des Landes NRW ausgerichteten Lehrpläne unserer Schule zusammen und sollen Ihnen einen Überblick über die Inhalte der einzelnen Unterrichtsfächer in den verschiedenen Jahrgangsstufen geben.

### Kurzlehrplan Jahrgangsstufe 7 ab Schuljahr 2017/18

<b>Inhalte und Themen der Jahrgangsstufe 7</b>	
<b>Deutsch</b>	Wie verhalte ich mich im Internet? Einen eigenen Standpunkt vertreten - Argumentieren, Balladen, Literarische Texte untersuchen, Sprachbetrachtung
<b>Mathematik</b>	Rationale Zahlen, Zuordnungen, Dreiecke, Prozentrechnung, Zufall und Wahrscheinlichkeit, Terme, Winkel und Vierecke
<b>Englisch</b>	Sport, London II, Telefongespräche, Poetry-Slams, Britische Regionen, Musik und Stars. Hinzu kommen jahrgangsabhängige grammatische Strukturen, sowie ein kontinuierlicher Ausbau der Methodenkompetenz.
<b>Kunst</b>	Materialcollage/Montage, ausdruckssteigernde und verfremdende Verfahren, Farbwirkungen und Farbbeziehungen, Symbolgehalt von Farben, die Rolle von Farbe in Werbung, Mode, Wohnraumgestaltung, grundlegende Bildmittel in den Bereichen Punkt, Linie, Fläche, Farbe, Raum und Komposition, raumillusionistische Mittel (Farb- und Lichtperspektive)
<b>Geschichte</b>	Europa im Mittelalter, Aufbruch in eine neue Zeit: Die Renaissance und die Eroberung Amerikas, Europa im Glauben gespalten, Auf nach Amerika!“ - In Freiheit ein neues Leben in einem neuen Land beginnen.
<b>Politik</b>	Der Markt - Wie entsteht der Preis? Umgang mit Medien - Chancen und Gefahren, Klimawandel und Klimaschutz, unser Geld
<b>Erdkunde</b>	Planet Erde erforschen und verstehen, Der tropische Regenwald, Savannen und Wüsten, Die Subtropen und die gemäßigte Zone, Die kalte Zone / Polargebiete, unruhige Erde und Naturkräfte (Vulkane, Erdbeben)
<b>Technik</b>	Herstellung und Bewertung eines Produkts in Einzelfertigung (z.B. einfaches Spielzeug) aus Holz, Werkzeugkunde für die Bearbeitung von Holz, Sägen (Sägewerkzeuge, Sägeblätter), Bohren (Unterscheidung verschiedener Bohrmaschinen und Bohrer), Schleifen (Schleifwerkzeuge, Schleifmittel, Korngrößen), Oberflächenbehandlung von Holz (Farben, Lacke, Lasuren), Behandlung der Sicherheitsregeln beim Umgang mit Werkzeugen und Maschinen, Fach- und sachgerechter Umgang mit allen verwendeten Werkzeugen, Erstellung eines Werkzeugs- und Materialbedarfsplanes, Von der Idee zum Produkt: Fertigungsschritte eines Gegenstandes, Die Beleuchtung der Rolle des Menschen als Benutzer, Hersteller, Betroffener und Bewerter von Technik, Materialkunde: Struktur, Festigkeit, verschiedene Handelsformen und Verfügbarkeit von Holz

<b>Sozialwissen- schaften</b>	Verbraucher sind wir alle, miteinander leben (z. B. mit Behinderten, Jung und Alt), Schutz der Umwelt, Wie funktioniert die Demokratie?, Kavaliersdelikte (z.B. Ladendiebstahl)
<b>Französisch</b>	Tous ensemble Band 1, Lektion 6 bis Tous ensemble Band 2, Lektion 1 und 2, Erweiterung Ortsangaben, Zeitangaben, Vorschläge machen, Einkaufsgespräche führen, Eine Einladung aussprechen, Verabredungen treffen, Gefühle ausdrücken, Über Sportarten sprechen, Erweiterung der grammatischen Grundstrukturen (z.B. Possessivpronomen, Mengenangaben, futur composé, Fragebildung, Imperativ)
<b>Biologie</b>	Ökosystem Wald: Pflanzen, Tiere, ökologische Zusammenhänge; Sexualerziehung
<b>Physik</b>	Gewitter, Erlebnis Kino, Werkzeug physikalisch betrachtet
<b>Chemie</b>	Speisen und Getränke, Brände und Brandbekämpfung (Stoffe und Stoffeigenschaften, Stoff- und Energieumsätze bei chemischen Reaktionen)
<b>kath. Religion</b>	Menschsein in der Spannung von Gelingen, Scheitern und der Hoffnung auf Vollendung, Ethische Herausforderungen menschlichen Handelns, Biblische Gottesbilder, Prophetisches Zeugnis, Gottesglaube angesichts von Zweifel, Leugnung und Indifferenz, Entstehung und Sprachformen biblischer Texte, Erzählungen der Bibel als gedeutete Glaubenserfahrung, Jesu Botschaft von der Fülle des Lebens, Vom Tod zum Leben - Leiden, Kreuz und Auferstehung, Reformation - Ökumene, Kirche angesichts zeitgeschichtlicher Herausforderungen, Symbolsprache kirchlichen Lebens, Religionen als Wege der Heilssuche, Zeitgenössische Sinn- und Heilsangebote
<b>ev. Religion</b>	Jesus ging - und die Kirche kam“, „Paulus - Verkündiger des Evangeliums“, „Hier stehe ich... - Martin Luther und die Reformation
<b>Prakt. Philosophie</b>	Ich und mein Leben; Freizeit, freie Zeit; Der Mensch in der Gemeinschaft; Umgang mit Konflikten; Wahrhaftigkeit und Lüge; „Gut“ und „böse“; Regeln und Gesetze; Armut und Wohlstand; Leben von und mit der Natur; Tiere als Mitgeschöpfe; Medienwelten; „Schön“ und „hässlich“; Vom Anfang der Welt; Leben und Feste in unterschiedlichen Religionen
<b>Sport</b>	Sportartspezifisches Aufwärmen, Gerätekombinationen mit dem Partner synchron bewältigen, in Kleinen Spielen technisch- koordinative und taktisch-kognitive Fähigkeiten situationsgerecht anwenden, Bewegungsgestaltung durch Tanz (Hip-Hop, Breakdance) und rhythmischer Musik, Handball/Fußball/Basketball/Volleyball in vereinfachter Form in Taktikvarianten mit- und gegeneinander spielen, Kämpfen und Ringen, Bewegungskünste entwickeln und präsentieren (z.B. Rope Skipping, Gambol Jump), Laufen, Springen und Werfen in Wettkampfform durchführen (u.a. Messen, spezifische Regeln kennen, Leistungen bewerten)
<b>Textilgestaltung</b>	Textilien als Ausdrucksmittel (Mode, Textilkunst); Herstellung und Gestaltung eines textilen Gegenstandes unter kulturspezifischen Aspekten; Komplexe textile Techniken; Funktion und wirtschaftliche Bedeutung von Textilien