

Liebe Eltern,

die hier abgedruckten Kurzlehrpläne sind nur zur Ihrer Orientierung gedacht. Sie fassen die wesentlichen Inhalte der an den Kernlehrplänen des Landes NRW ausgerichteten Lehrpläne unserer Schule zusammen und sollen Ihnen einen Überblick über die Inhalte der einzelnen Unterrichtsfächer in den verschiedenen Jahrgangsstufen geben.

## Kurzlehrplan Jahrgangsstufe 9 ab Schuljahr 2017/18

<b>Inhalte und Themen der Jahrgangsstufe 9</b>	
<b>Deutsch</b>	Wie viel Gewalt steckt im Sport?“ - Aspekte sammeln und begründen, Einwände entkräften, „In anderen Welten“ - Sciencefiction, „Lyrisches Berlin“ - Gedichte verstehen, vergleichen, gestaltend vorlesen, „Auf dem Weg“ - literarische Texte verstehen, -Texte analysieren, „Gut für mich, gut für andere“ (Jugendfreiwilligendienste, FSJ) -Material sichten, auswählen, eigene Texte gestalten, über Mittel und Verfahren reflektieren, „Wie tickt die Jugend?“ Jugendszene - Sachtexte erschließen, vergleichen und bewerten
<b>Mathematik</b>	Lineare Gleichungssysteme, Funktion und Umkehrfunktion - Rechnen mit Wurzeln, Ähnlichkeit Satz des Pythagoras, Zweistufige Zufallsversuche, Kreis und Zylinder
<b>Englisch</b>	Australia, My idea of fun, It's a free country, A small world. Hinzu kommen jahrgangsabhängige grammatische Strukturen, sowie ein kontinuierlicher Ausbau der Methodenkompetenz.
<b>Kunst</b>	Wahrnehmung von Raum und dessen Darstellung (Perspektivarten/optische Täuschung), Architektur- und Raummodelle, thematische, athematische und surreale Bildwelten, Design/Warenästhetik am Beispiel von Mode oder Werbung, Alltagsobjekte realisieren, Hochglanzwerbung (analoge/digitale Layouts mit Bildern und Texten)
<b>Musik</b>	Reggae - die Musik Jamaicas, Heavy Metal, Mittelalter und Renaissance - das Weltbild verändert sich, Wir lernen ein Musical kennen, Die Epoche der Barockmusik, Punk, Poetry-Slam zur Musik
<b>Geschichte</b>	Imperialismus- Europäische Expansion auf Kosten anderer Kontinente, Die Urkatastrophe des Ersten Weltkrieges, Die Weimarer Republik - Warum scheitert diese Demokratie?
<b>Politik</b>	Wie arbeitet eine Firma und wie eine mögliche Schülerfirma? Was haben sie gemeinsam, was unterscheidet sie? Wie sehen meine ersten Berufswahlschritte, meine ersten Berufserfahrungen aus? Mitreden im Betrieb, aber wie? Wochenmarkt und Firma - was haben sie gemeinsam?
<b>Erdkunde</b>	Planet Erde erforschen und verstehen, Der tropische Regenwald, Savannen und Wüsten, Die Subtropen und die gemäßigte Zone, Die kalte Zone / Polargebiete, Unruhige Erde und Naturkräfte (Vulkane, Erdbeben)
<b>BWV</b>	Traumberuf und Wirklichkeit, Meine Stärken- meine Schwächen, Vor- und Nachbereitung des Betriebspraktikums, Erfolgreich bewerben (Von der Anzeige bis zum Vorstellungsgespräch)

<b>Sozialwissenschaften</b>	Sind Männer und Frauen gleichberechtigt? Parlamentarische Demokratie in Deutschland, Kennzeichen der sozialen Marktwirtschaft, Der gläserne Mensch - Chancen und Gefahren der neuen Technologien, Ist der Weltfrieden gesichert? (Wahlthema)
<b>Französisch</b>	Tous ensemble Band 3, Lektion 1 bis 4, Lektüre (fakultativ), Kommunikative Situation: Jugend- und Schülersprache, Angst und Freude ausdrücken, Ereignisse darstellen, Informationen einholen und geben, Themen, Situationen: Reisen, Sport, Jugendvertretung, Austausch, französische Lebensgewohnheiten, Paris unter touristischen Aspekten, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Erweiterung der grammatischen Grundstrukturen (z.B. Relativpronomen, reflexive Verben, imparfait - passé composé, verneinter Imperativ, Adjektive)
<b>Biologie</b>	Stationen eines Lebens: Wachstum und Entwicklung; Genetik und Gentechnik; Sinne und Wahrnehmung, das menschliche Gehirn
<b>Physik</b>	Die Erde im Weltall, Stromversorgung, Die Informationsgesellschaft
<b>Chemie</b>	Der Aufbau der Stoffe (Elemente und ihre Ordnung), Säuren und Basen in Alltag und Beruf (Säuren, Laugen, Salze) Mineralien und Kristalle
<b>kath. Religion</b>	Menschsein in der Spannung von Gelingen, Scheitern und der Hoffnung auf Vollendung, Ethische Herausforderungen menschlichen Handelns, Biblische Gottesbilder, Prophetisches Zeugnis, Gottesglaube angesichts von Zweifel, Leugnung und Indifferenz, Entstehung und Sprachformen biblischer Texte, Erzählungen der Bibel als gedeutete Glaubenserfahrung, Jesu Botschaft von der Fülle des Lebens, Vom Tod zum Leben - Leiden, Kreuz und Auferstehung, Reformation - Ökumene, Kirche angesichts zeitgeschichtlicher Herausforderungen, Symbolsprache kirchlichen Lebens, Religionen als Wege der Heilssuche, Zeitgenössische Sinn- und Heilsangebote
<b>ev. Religion</b>	Juden zur Zeit des Nationalsozialismus
<b>Prakt. Philosophie</b>	Freiheit und Unfreiheit; Leib und Seele; Rollen- und Gruppenverhalten; Interkulturalität; Entscheidung und Gewissen; Freiheit und Verantwortung; Arbeits- und Wirtschaftswelt; Völkergemeinschaft und Frieden; Wissenschaft und Verantwortung; Ökologie versus Ökonomie; Vorurteil, Urteil, Wissen; Quellen der Erkenntnis; Sterben und Tod; Menschen- und Gottesbild in Religionen
<b>Sport</b>	Spezielle Aufwärmprogramme erstellen und durchführen, entsprechende Entspannungsmethoden anwenden, In komplexen Bewegungsspielen situationsgerecht handeln, Tänzerische und gymnastische Elemente für eine Fitnessgymnastik nutzen, Komplexe Spielsituationen in den Großen Sportspielen wahrnehmen und angemessen handeln, Taktisches Spielverhalten in den Großen Sportspielen korrigieren, beurteilen und bewerten, Akrobatische Gruppengestaltung erarbeiten, präsentieren und bewerten, Ringen und Kämpfen - Technik (z.B. Fallen, Halten und Befreien) und Taktik (z.B. Ausweichen, Blocken, Fintieren) erweitern, Leichtathletische Disziplinen individuell erweitern: Kugelstoß, Hürdenlauf, Hochsprung, Ausdauerleistung systematisch verbessern
<b>Textilgestaltung</b>	Textilien als Ausdrucksmittel (Mode, Textilkunst); Herstellung und Gestaltung eines textilen Gegenstandes unter kulturspezifischen Aspekten; Komplexe textile Techniken; Funktion und wirtschaftliche Bedeutung von Textilen