

Übersicht zum DBS-Methodenkonzept

| | „Lernen lernen“ | | | „Methoden lernen“ |
|---------------------|---|---|---|--|
| Klasse 5 | „Selbstmanagement“ und „Kommunikationsfähigkeit“ | | | Erproben, Einüben und Anwenden vereinbarter Methoden- und Sozialformen |
| Termine | 1. Termin Beginn des 1. Halbjahres | 2. Termin nach den Herbstfe- rien | 3. Termin nach den Oster- ferien | ganzjährig in allen Fächern |
| Inhalte | nach Bedarfs- Diagnose: Organisieren des Lernens zu Hause und in der Schule Tasche packen Arbeitsplatz Ordnungsprinzi- pien (z.B. Mappen- und Heftführung, Schrift etc.) | Hausaufgabenor- ganisation Vokabeln lernen, Lernzeiten Lernen in der Schule (z.B. mit verschie- denen Unterrichts- strukturen umgehen lernen) | den eigenen Lerntyp kennen lernen und nut- zen, Angst vor Tests und Klas- senarbeiten abbauen Gesprächskom- petenz in ver- schiedenen Arbeitsformen erwerben, z. B. durch zuhören u. ausreden lassen | Clustering - Mind Mapping – Lernpla- kat – Placemat Einzelarbeit: Selbstkontrolle, Wahlauf- gaben, Hilfsmittel benutzen Partnerarbeit: Think – Pair Gruppenarbeit: Ämterorganisation, Think-Pair-Share |
| Klasse 6 | „Textarbeit“ und „Teamfähigkeit“ | | | Erproben, Einüben und Anwenden vereinbarter Methoden- und Sozialformen |
| Termin | 1 Tag nach den Herbstferien | | | ganzjährig in allen Fächern |
| Inhalte | Inhalte/Informationen beschaffen, erfassen und aufberei- ten (z.B. 5-Gang-Lesetechnik, Texte markieren und struktu- rieren, Cluster, Mind-Map), Informationen zusammenfassen, Arbeiten mit Nachschlagewerken, freies Sprechen und Erzählen, Gruppenarbeit | | | Wiederholungszyklus 5 |
| Klasse 7 | „Informieren und präsentieren“ | | | „Recherchieren, referieren und präsen- tieren“ (Fortsetzung in Klasse 8) |
| Termin | 1 Tag zu Beginn des 1. Halbjahres | | | ganzjährig in allen Fächern |
| Inhalte | Lernplakat, Diagramme und Tabellen miteinander reden, freies Vortragen | | | recherchieren: Arbeiten mit dem Duden (D)/Wörterbuch (F/E), Auswerten von Diagrammen und Tabellen (Fluss-, Säu- len-, Balken- und Kreisdiagramme) referieren/präsentieren: Visualisieren im Klassenraum (Lernpla- kat, Flipchart. OHP-Folie, Rollenspiel, Standbild, Dialog/Interview, Pantomi- me, Museumsgang) Präsentationstechniken mit dem PC (Internetrecherche, Office- Anwendungen, Erstellen von PPT, „Mindmanager smart“ (setzen Rech- nerorganisation voraus) unter Berücksichtigung des freies Vor- tragens (Spickzettel, Stichwörter, Schlüsselwörter, verbale und nonver- bale Gesichtspunkte wie Blickkontakt, Gestik, Mimik, Körpersprache u. Artiku- lation) |
| Klasse 8 | „Referieren und visualisieren“ | | | Fortsetzung aus Klasse 7 |
| Termin | 1 Tag zu Beginn des 1. Halbjahres | | | ganzjährig in allen Fächern |
| Inhalte | Wege zum guten Referat, freies Argumentieren und Referie- ren | | | s. Klasse 7 |
| Klasse 9/10 | Regelmäßiges Anwenden der in den Klassen 5 – 8 eingeübten und erlernten Methoden und Sozial- formen | | | |
| Klassen 5-10 | Ergänzt und unterstützt durch Projekte zur Ich- und Wir-Stärkung | | | |